

Introducera Inlästa läromedel för dina elever



Skapa en inkluderande
lärmiljö för alla elever

Innehållsförteckning

1	Introduktion.....	2
2	Före lektionen.....	2
3	Under lektionen	2
4	Efter lektionen/uppföljning	3
5	Hjälp och support.....	4

1 Introduktion

I den här guiden får du en steg-för-steg-genomgång av hur du kan introducera verktyget för dina elever på ett enkelt sätt.

Med Inlästa läromedel som del av din undervisning kan dina elever ta till sig kunskap på fler sätt. Genom att erbjuda alternativa metoder för alla elevers lärande – som att lyssna på texten – ökar chansen till högre måluppfyllelse. Inlästa läromedel passar alla oavsett ämne.

2 Före lektionen

1. Se till att alla dina elever har konton. Kontakta administratören på din skola om konton saknas.
2. Logga in på ditt eget konto.
3. Välj ut två böcker – ett läromedel som du använder i din undervisning och en lättläst bok. Lägg läromedlet i dina elevers bokhylla.
4. Gå själv igenom stegen under punkt tre "Under lektionen" så att du känner dig bekväm med hur tjänsten fungerar.

3 Under lektionen

1. Börja med att prata om att det finns olika sätt att lära sig.



Fråga eleverna "*hur lär vi oss nya saker i skolan?*". Förmodligen kommer du få förslag som att vi läser i böcker, vi tittar på film, vi lyssnar på läraren. Lyft även frågan utanför skolan, ta till exempel upp sport, hur blir man bättre på fotboll eller dans? Troligen kommer du då även få förslag som att vi tränar.

Konstatera att man kan sammanfatta det i tre lärtilar; se-höra-göra. Det ena är inte sämre än det andra och beroende på tillfälle och individ kan olika lärtilar fungera bättre eller sämre.

2. Berätta om vilken/vilka tjänster er skola har tillgång till.
3. Gå igenom hur man loggar in på webben och/eller appen.
4. Öppna läromedlet som ligger i bokhyllan, starta uppläsningen och visa funktionerna vid lyssning på webben/appen. Beskriv övergripande hur man:
 - a. Ändrar hastighet
 - b. Navigerar mellan sida/stycke/mening
 - c. Sätter ett bokmärke



Fråga eleverna “*när kan man använda det här?*” när du demonstrerar de olika funktionerna. Skriv upp och sammanfatta elevernas förslag i en lista. Konstatera att det finns många tillfällen då det sparar tid och är till stor nytta för eleverna att använda funktionerna du nyss visat, inte minst bokmärkesfunktionen.

5. Gå till biblioteket och visa hur man kan söka efter en bok.
6. Prova att söka efter ett läromedel och en lättläst bok. Visa hur man lägger till böcker i bokhyllan och be eleverna lägga till dem i sin egen bokhylla.
7. Ge eleverna i läxa att lyssna på en del av läromedlet som är relevant för det ni jobbar med just nu.

4 Efter lektionen/uppföljning

1. Följ upp läxan och diskutera upplevelsen av att lyssna. Repetera fördelarna med att kunna lyssna på ett läromedel.
2. Fundera över hur du och dina elever kan fortsätta använda lyssning som ett verktyg i undervisningen. Kontinuitet är viktigt!



Glöm inte bort att informera vårdnadshavarna om att alla elever har tillgång till tjänsten/tjänsterna.

5 Hjälp och support

Vår kundsupport kan du ringa måndag till fredag mellan 8.00 och 16.30. Övriga tider kan du maila oss, vi svarar så fort vi kan.

Telefon: 08 – 556 115 50

E-post: kundsupport@inlasningstjanst.se

På vår hemsida hittar du filmer och guider som hjälper dig på vägen www.inlasningstjanst.se/kundsupport. Här finns också information som du kan använda för att informera dina elevers vårdnadshavare om vilka tjänster som finns tillgängliga på er skola.