

Lektionstips – walk and talk (läspromenad)

Årskurs: 1-6

Tidsåtgång: 1-2 lektioner (jag använde 1 lektion, ca 90 minuter).

Material:

- Läsplatta och appen Polylino
- Hörlurar (om eleverna ska lyssna på boken)
- Frågelappar (bilaga)

Centralt innehåll:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll.
- Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter.
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Kunskapskrav:

Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. Genom att kommentera och återge några för eleven viktiga delar av innehållet på ett enkelt sätt visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter.

Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår.



Arbetsgång:

Lektion 1:

Förberedelse:

Sätt upp lapparna på skolgården.

Börja lektionen med att presentera boken som eleverna ska läsa eller lyssna på. Jag valde "Lassemaja detektivbyrå – muffinstjuven". Titta gemensamt på framsidan och förutspå vad texten kommer handla om. Välj om eleverna ska läsa eller om de kan lyssna på texten. När eleverna har läst eller lyssnat på texten delas de in i par. I paren ska de sedan gå en läspromenad – walk and talk. Berätta för eleverna att du har satt upp frågor i nummerordning på skolgården som eleverna tillsammans i paren ska hitta. När de hittar fråga 1 läser de frågan och medan de går till fråga 2 samtalar de om fråga 1, osv. Totalt finns det 10 frågor.

När eleverna kommer tillbaka lyfts frågorna i helklass.

Väljer ni en längre bok att läsa eller lyssna på funkar lektionen lika bra att dela upp i två eller flera lektioner. Vill ni ha olika svårighetsgrad på böcker kan ni välja flera böcker och sedan para ihop elever som läst samma bok. Frågorna nedan fungerar för alla skönlitterära böcker.



1. Hur börjar berättelsen?



**2. Vilka karaktärer är med?
Beskriv en av karaktärerna.**



**3. Nämn ett problem i boken
och beskriv lösningen.**



4. Vilken del av boken är din favorit?



**5. Vilken karaktär i boken
skulle du vilja vara?**



**6. Om du fick byta bokens
titel, vilken titel skulle
du då ge boken?**



7. Har du upplevt något liknande som i boken?



8. Vilken fråga skulle du ställa till författaren?



9. Hur slutar berättelsen?



10. Om du fick ändra slutet på boken, hur skulle den sluta då?

