

Lektionstips till Begreppafilmerna i matematik

I matematikundervisningen är arbetet med begrepp och metoder en förutsättning för elevernas kunskapsprogression, något som vi i Begreppafilmerna också tagit fasta på att förklara. Eleverna kan på Begreppasajten lätt gå tillbaka och repetera för att komma vidare i sin utveckling, genom att titta på filmer eller studera begreppsförklaringar i filmernas respektive begreppslistor. Nedan följer undervisningstips, kopplade till de olika funktionerna i Begreppa.

1. Skapa förförståelse med hjälp av begreppslistan

Känner eleverna igen några av begreppen sedan tidigare? Vad betyder begreppen?

2. Titta på filmen

- Titta tillsammans på filmen eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lyssna och/eller läsa undertexter på språken i språkväxlaren. Om ni tittar tillsammans: pausa gärna filmen då och då. Då får du en chans att förklara viktiga steg mer utförligt, i ett lugnt tempo. Du kan även använda pausen för att ge eleverna en chans att resonera om vad som är nästa steg i en uträkning.
- Uppmana också eleverna att titta på filmerna igen på egen hand när de till exempel pluggar inför ett prov eller gör läxor.

3. Repetera med hjälp av begreppslistan

- Låt eleverna träna på att förklara begreppen med egna ord.
- Låt eleverna turas om att förhöra varandra på orden. Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lära sig begreppen även på sina respektive språk.

4. Quiz

- Låt eleverna besvara quizfrågorna i par, eller var för sig.

5. Fördjupning

- Använd länkarna under fliken "Fördjupning" för att snabbt slussas in till rätt avsnitt i elevernas eget läromedel. Här länkas till inlästa läromedel och läromedelsguider på olika modersmål.

6. Utvärdering

- Avsluta lektionen med att diskutera i helklass eller i mindre grupper: vilka är de viktigaste begreppen eller metoderna som vi behöver för att kunna arbeta med den typ av uppgifter som tas upp i filmen? Vad har ni lärt er idag? Något som var svårt att förstå?