

Lektionsplanering

Årskurs

1-3

Tid

50-60 min, ca 2-3 lektioner.

Syfte

Syftet med lektionerna är att eleverna ska få öva på att läsa faktatexter och att plocka ut nyckelord för att sedan kunna göra en egen faktatext. I denna planering fokuserar vi på faktatexter om djur men man kan lika gärna låta eleverna välja faktabok utifrån intresse. Eleverna övas även i studieteknik.

Centralt innehåll

Svenska

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom egna och gemensamma texter och göra förtydliganden.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras.

Kunskapskrav

Svenska:

- Eleven kan söka information ur någon anvisad källa och återger då grundläggande delar av informationen i enkla former av faktatexter.
- Texterna innehåller grundläggande ämnesspecifika ord och begrepp som används så att innehållet klart framgår.
- Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.

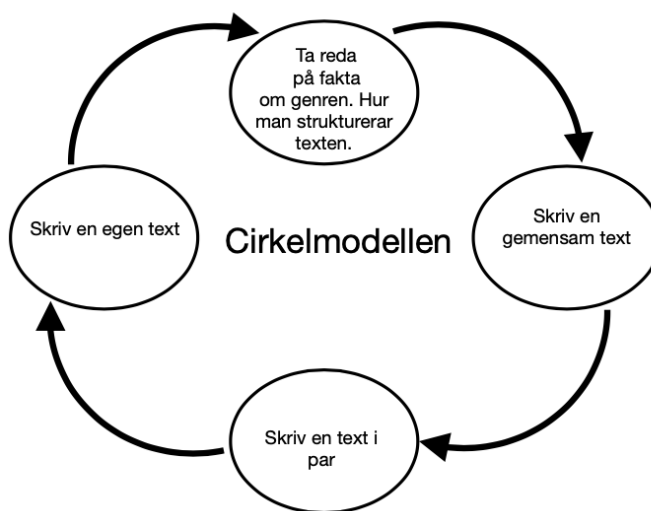


Material

- Tillgång till Polyglutt på någon form av device.
- Tankekarta / 6 fältare (finns bifogad i dokumentet)
- Papper och penna eller digital enhet att skriva faktatexten på.

Genomförande

Visa eleverna utbudet av faktaböcker som finns i Polyglutt. Låt eleverna själva välja det djuret som de vill skriva om. Detta kan man även göra enligt cirkelmodellen.



Eleverna läser eller lyssnar på sin faktabok och fyller samtidigt i en tankekarta eller 6 fältare. Där ska eleverna skriva ner nyckelord som de kommer behöva för att sedan kunna skriva sin egna faktatext.

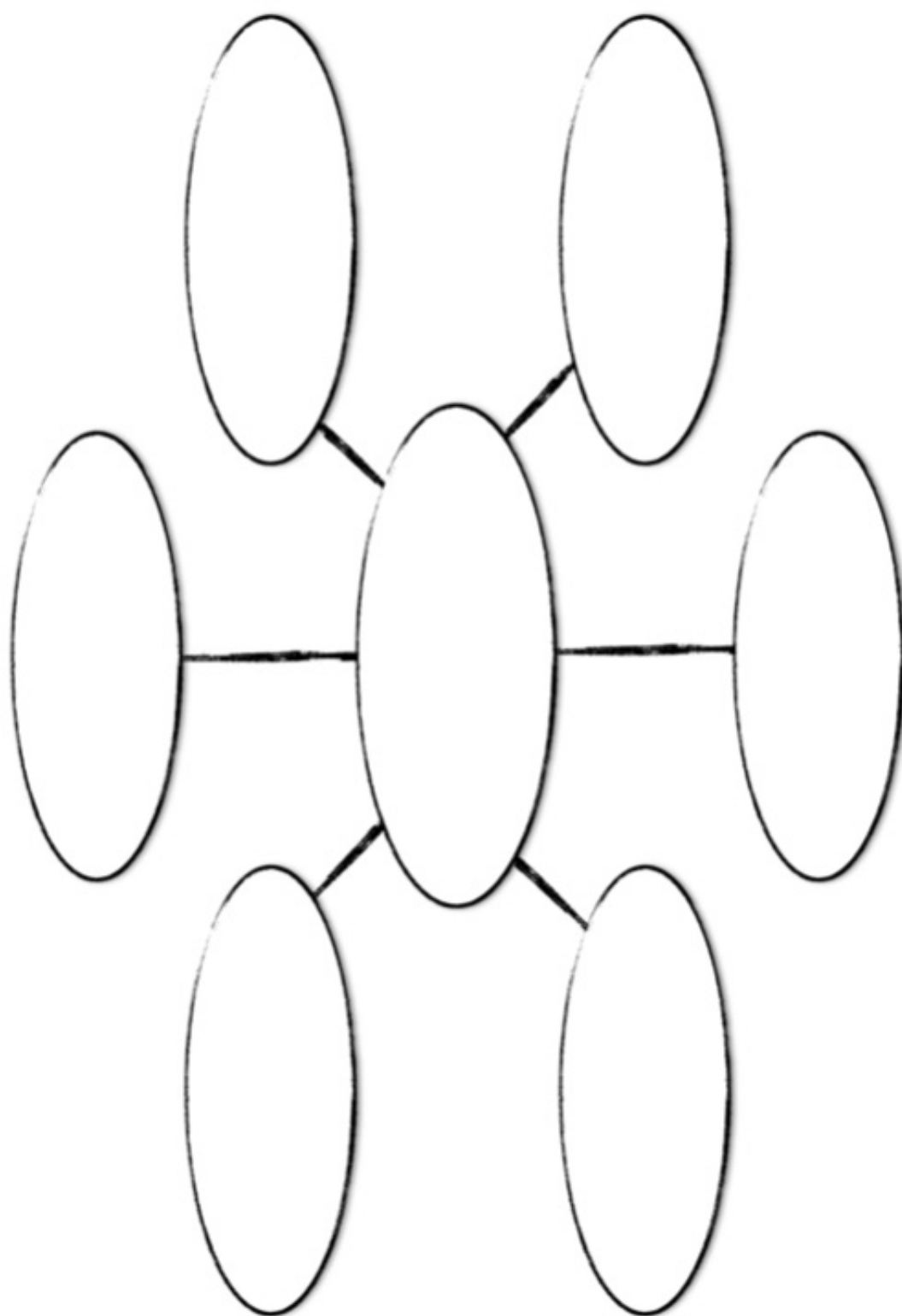
När eleverna sedan känner att de vet tillräckligt mycket om sitt djur så skriver de en egen faktatext utifrån de nyckelord som hen har samlat ihop.

En läxa till detta minitema skulle kunna vara att eleverna får ta med sig en kopia av tankekartan /6 fältaren hem och använda den för att muntligt återberätta för någon om djuret som hen valt.

När eleverna har skrivit sina faktatexter kan de antingen skapa bilder som passar till texten eller hitta bilder på nätet som kompletterar deras text.

Eleverna kan även få övas på att ge respons på varandras texter med text two stars and a wish.





Vilket djur?	Utseende	Boplats och fortplantning
Föda	Fiender och faror	Mer om djuret

