

Lektionsplanering

Syftet med lektionen är att eleverna får en fördjupad förståelse för barns rättigheter och FN konventionen samt att de får öva sig på att läsa och samtala.

Centralt innehåll

So:

- Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).

Svenska:

- Att lyssna och återberätta i olika samtalsituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Kunskapskrav

So:

Eleven har grundläggande kunskaper om några mänskliga rättigheter och barnets rättigheter och visar det genom att ge exempel på vad de kan innebära i skolan och hemma.

Svenska:

Eleven kan samtala om elevnära frågor och ämnen genom att ställa frågor, ge kommentarer och framföra egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår. Dessutom kan eleven ge och ta enkla muntliga instruktioner.

Årskurs: 1-3 Tid: ca 50-60 min

Material:

Läsplatta och appen Polyglutt, boken "Rätt Lätt Om barns rättigheter 1 till 6 år", papper och penna.

Genomförande: Börja med att presentera boken och prata lite om barnkonventionen och att alla barn att rättigheter som nu även blivit svensk lag.

Eleverna blir sedan indelade i grupper om 3-4 elever i varje grupp. Varje grupp får ett uppslag i boken där de ska läsa texten och sen diskutera vad den kan betyda för dem och deras klasskompisar. Sen ska de svara på frågan som hör till texten. Detta får eleverna ca 5-7min på sig beroende på ålder. Efter det så ska grupperna rotera. När den nya gruppen kommer till en station så gör de samma sak igen. De fyller även på med egna svar på frågan. När ni gjort minst tre förflyttningar är det dags för alla att gå runt till varje grupp och lyssnar på vad just den gruppen har diskuterat och gruppen får presentera de svaren som finns på frågan.

