



Samhällskunskap 7-9/Medier

## Lektionstips till Begreppafilmen Vad blir en nyhet?

### 1. Innan ni tittar på filmen: Skapa förförståelse med hjälp av begreppslistan

- Vad tror eleverna att filmen kommer att handla om?
- Några ord som de känner igen sedan tidigare?

### 2. Titta på filmen

- Titta tillsammans på filmen eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lyssna och/eller läsa undertexter på språken i språkväxlaren.

### 3. Repetera med hjälp av begreppslistan

Förslag:

- Låt eleverna turas om att förhöra varandra på orden.
- Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt eleverna träna på att förklara begreppen med egna ord.

### 4. Quiz

Låt eleverna besvara quizet i par, eller var för sig.

### 5. Fördjupning

Låt eleverna fördjupa sig i ämnet i sitt eget läromedel via fliken fördjupning.

### 6. Övning i nyhetsvärdering: Varför har dessa nyheter valts ut?

Dela upp klassen i grupper om 2-3 personer.

#### Uppgifter:

a) Varje grupp får tilldelat en tidning på nätet, både rikstäckande och lokala tidningar.

Be dem att ta en nyhet i taget och diskutera vilken eller vilka av kriterierna för nyhetsvärdering som nyheterna uppfyller:

- ny händelse
- intressant för många
- närhetsprincipen
- ovanligt
- dramatiskt
- kända människor
- väcker känslor



b) Be eleverna välja ut 2-3 nyheter som uppfyller olika kriterier.

c) Låt eleverna (i sina smågrupper) fundera över vilka slags händelser som aldrig skulle hamna i nyhetsflödet. Varför är det så?

c) Låt eleverna fundera över innebörden av medieskugga. Vad betyder det? Kan de komma på områden eller kanske ämnen som det sällan rapporteras om?

#### **Diskutera i helklass:**

- Varför har "era" nyheter valts ut tror ni? Vilka kriterier uppfyller de?
- Vilka nyheter har fått störst utrymme/kommit längst upp i nyhetsflödet? Varför?
- Hur skiljer sig urvalet av nyheter i en lokaltidning och rikstäckande tidning?
- Vilken typ av händelser kommer aldrig hamna i nyhetsflödet?
- Vilka exempel på medieskugga har ni kommit på?
- Hur och var tar ni del av nyheter? Vilka principer för nyhetsvärdering råder där?

## **7. Utvärdering**

Avsluta lektionen med att diskutera i helklass eller i mindre grupper:

- Vilka är de viktigaste begreppen som vi behöver kunna för att förstå vad det här avsnittet handlar om? Skriv upp orden på tavlan.
- Vad har ni lärt er idag? Något som var svårt att förstå?
- Vad tyckte ni om att göra övningarna?

#### **Vad tyckte du om denna lektionsplanering?**

Lämna gärna dina synpunkter genom att besvara några korta frågor [via denna enkät!](#)