



Religion 7-9/Etik

## Lektionstips till Begreppafilmen "Regeletik"

### 1. Innan ni tittar på filmen: Skapa förförståelse med hjälp av begreppslistan

- Vad tror eleverna att filmen kommer att handla om?
- Några ord som de känner igen sedan tidigare?

### 2. Titta på filmen

- Titta tillsammans på filmen eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lyssna och/eller läsa undertexter på språken i språkväxlaren.

### 3. Repetera med hjälp av begreppslistan

Förslag:

- Låt eleverna turas om att förhöra varandra på orden.
- Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt eleverna träna på att förklara begreppen med egna ord.

### 4. Quiz

Låt eleverna besvara quizet i par, eller var för sig.

### 5. Fördjupning

Låt eleverna fördjupa sig i ämnet i sitt eget läromedel via fliken fördjupning.

### 6. Diskussionsövning: Oskrivna lagar

Låt eleverna i par eller mindre grupper försöka komma på så många oskrivna lagar som möjligt. De kan söka på nätet också vid behov.

**Diskutera:**

- Vilka exempel på oskrivna lagar har ni hittat? Samla dessa på tavlan.
- Håller alla med om att det är så kallade oskrivna lagar?
- Vad kännetecknar egentligen en oskriven lag?



- Kan oskrivna lagar skilja sig mellan olika länder? Studera era exempel utifrån detta perspektiv. Varför är det så tror ni?

**Tips:**

- Innan ni börjar diskussionen: Gör en enkel dramaövning genom att låta paren/grupperna välja ut en oskriven lag som de dramatiserar i en kort scen. Resten av klassen får sedan gissa vilken det handlar om.

## 7. Utvärdering

Avsluta lektionen med att diskutera i helklass eller i mindre grupper:

- Vilka är de viktigaste begreppen som vi behöver kunna för att förstå vad det här avsnittet handlar om? Skriv upp orden på tavlan.
- Vad har ni lärt er idag? Något som var svårt att förstå? Vad tyckte ni om att göra övningarna?

### Vad tyckte du om denna lektionsplanering?

Lämna gärna dina synpunkter genom att besvara några korta frågor [via denna enkät!](#)