



Lektionstips för studiehandledare

Begreppa är en flerspråkig lärresurs med filmer, begreppslistor, quiz och fördjupningslänkar till elevernas eget läromedel. Här har vi samlat några tips för planering och genomförande av ett studiehandledningstillfälle, kopplat till de olika funktionerna i Begreppa.

För vidare fördjupning och kapitelhänvisningar: [Praktisk guide för studiehandledare](#).

1. Förberedelse innan lektion

- Ta del av ämneslärarens planering i god tid (läs mer om samplanering i kapitel 1.5).
- Bestäm mål för lektionen: vad vill du att eleverna ska lära sig, förstå och klara av när lektionen är avslutad?
 - Vilka viktiga fakta och begrepp ska inhämtas? (centralt innehåll)
 - Vilka förmågor ska tränas? (kunskapskrav)
 - Hur ska eleverna gå till väga? Vilka strategier och verktyg passar för att arbeta med ämnet?
 - Vilket övrigt material finns att tillgå? (t.ex. ämneslärares presentation, läromedel)
- Leta fram en Begreppafilm som behandlar ämnet. Se filmen och studera begreppslistan. **Tips:** Begreppafilmerna och läromedelsguiderna kan också hjälpa dig med dina egna ämneskunskaper.
- Förbered frågor till samtal om filmens innehåll (läs mer om sokratiska och pedagogiska samtal i kapitel 4.3).

2. Uppstart av lektion

- Repetera kort föregående lektion: Vad pratade vi om då? Vilka begrepp lärde vi oss?
- Samtala om dagens lektion och förklara målet med lektionen.
- Skapa förförståelse genom att studera **begreppslistan** till Begreppafilmerna:
 - Vad tror eleverna att filmerna kommer att handla om?
 - Vad känner de till om detta sedan tidigare?
 - Några begrepp som de redan kan eller känner igen sedan tidigare?
- Tänk på att utgå ifrån elevernas förkunskaper och förförståelse inför ämnet.

3. Titta på Begreppafilmerna

- Titta tillsammans på filmerna eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Eleverna tittar förslagsvis först på sitt modersmål och sedan en gång till på svenska.



- Om ni tittar tillsammans kan ni vid behov pausa filmen då och då, för förklarande samtal. Du kan även använda pausen för att ge eleverna en chans att resonera om vad som till exempel kommer hända härnäst eller vad som blir nästa steg i en matematisk uträkning.
- Uppmana eleverna att titta på filmerna igen på egen hand, vid läxläsning, som repetition eller inför ett prov.

4. Samtala om filmen

Låt eleverna besvara frågor som du förberett, välj mellan:

- Muntligt på modersmålet
- Skriftligt på modersmålet eller på svenska (beroende på elevens språkliga resurser)

5. Repetera med hjälp av begreppslistan och quiz

Förslag (se fler förslag under kapitel 4.6.9):

- Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt eleverna förklara begreppen med egna ord.
- Låt eleverna skriva ner orden tillsammans med översättning till modersmålet.
- Låt eleverna turas om att översätta och förklara orden för varandra.
- Låt eleverna besvara quizet i par, eller individuellt. Vid behov kan eleverna se filmen en gång till.

6. Fördjupning

Använd länkarna under fliken "Fördjupning" för att snabbt slussas in till rätt avsnitt i elevernas eget läromedel. Här länkas till inlästa läromedel på svenska och läromedelsguider på olika modersmål.

7. Avslutning

Avsluta lektionen med att diskutera:

- Vad har ni lärt er idag? Var något svårt att förstå? Vilka är de viktigaste begreppen i det här avsnittet?
- Låt eleverna sammanfatta lektionen skriftligt. Gå igenom anteckningarna och repetera det viktigaste.

Tips: Uppmana eleverna att ha som rutin att efter varje studiehandledningstillfälle:

- lyssna på det aktuella avsnittet på svenska i boken och/eller i läromedelsguiden på sitt modersmål
- anteckna nya ord och begrepp



8. Din egen utvärdering och uppföljning

- Har syftet med lektionen uppnåtts?
- Vad var bra?
- Något som behöver justeras inför nästa lektion? Varför och hur?
- Återkoppla till ämnesläraren.

Lektionstipsen är framtagen i samarbete med Elena Leon och Inga Hansen Puke