



Kemi 4-9/ Föreningar, molekyler och reaktioner

Lektionstips till Begreppafilmen Eld och brand

1. Innan ni tittar: Skapa förförståelse med hjälp av begreppslistan

- Vad tror eleverna att filmen kommer att handla om?
- Några ord som de känner igen sedan tidigare?

2. Titta på filmen

- Titta tillsammans på filmen eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lyssna och/eller läsa undertexter på språken i språkväxlaren.

3. Repetera med hjälp av begreppslistan

Förslag:

- Låt eleverna turas om att förhöra varandra på orden.
- Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt eleverna träna på att förklara begreppen med egna ord.

4. Övning: Eld i vardagen

Dela upp klassen i grupper om 2-3 personer. Låt eleverna först diskutera uppgifterna nedan i sina grupper. Ha sedan en diskussion i helklass där grupperna delar sina tankar med varandra.

Uppgifter:

- Varför kan man bränna sig på eld? Var kommer värmen ifrån?
- Att ens hus brinner ner är inget som någon önskar sig.
 - a) Vad kan du göra hemma för att risken för brand ska bli så liten som möjligt?
 - b) Hur kan du förbereda hemmet så att en brand kan släckas så snabbt som möjligt, om det ändå skulle börja brinna?
 - c) Vad är det som gör att dina svar på fråga 2a och 2b fungerar? Använd gärna orden syre, bränsle och värme i dina förklaringar.
- Du är kung för en dag och du vill minska antalet bränder så mycket som möjligt.
 - a) Vilken lag skulle du införa?



b) Varför skulle lagen fungera?

- **Laboration:**

a) Planera en laboration där du ska släcka en brinnande tändsticka på tre sätt:

- genom att avlägsna värme
- genom att avlägsna syret
- genom att avlägsna bränslet

b) Visa din plan för din lärare. Om hen godkänner er plan så kan ni genomföra laborationen.

5. Quiz

Låt eleverna besvara quizet i par, eller var för sig.

6. Fördjupning

Låt eleverna fördjupa sig i ämnet i sitt eget läromedel via fliken fördjupning.

7. Utvärdering

Avsluta lektionen med att diskutera i helklass eller i mindre grupper:

- Vilka är de viktigaste begreppen som vi behöver kunna för att förstå vad det här avsnittet handlar om? Skriv upp orden på tavlan.
- Vad har ni lärt er idag? Något som var svårt att förstå?
- Vad tyckte ni om att göra övningarna + laborationen?

Vad tyckte du om denna lektionsplanering?

Lämna gärna dina synpunkter genom att besvara några korta frågor [via denna enkät!](#)