



Historia 4-6/Stormaktstiden

Lektionstips till Begreppafilmen Drottning Kristina

1. Innan ni tittar: Skapa förförståelse med hjälp av begreppslistan

- Studera begreppslistan under fliken Begrepp
- Vad tror eleverna att filmen kommer att handla om?
- Några ord som de känner igen sedan tidigare?

2. Titta på filmen

- Titta tillsammans på filmen eller låt eleverna titta individuellt med hörlurar.
- Låt elever med annat modersmål än svenska lyssna och/eller läsa undertexter på språken i språkväxlaren.

3. Repetera med hjälp av begreppslistan

Förslag:

- Låt eleverna turas om att förhöra varandra på orden.
- Skriv upp begreppen på tavlan och repetera tillsammans.
- Låt eleverna träna på att förklara begreppen med egna ord.

4. Quiz

Låt eleverna besvara quizet i par, eller var för sig.

5. Fördjupning

Låt eleverna fördjupa sig i ämnet i sitt eget läromedel via fliken fördjupning.

6. Dramaövning: Presskonferens med Drottning Kristina

Ett slags rollspel där eleverna får användning av sina kunskaper om Drottning Kristinas liv.

Förberedelser:

- Börja med att tillsammans titta på ett valfritt klipp från nätet från en riktig presskonferens och prata om vad det är för något.
- Förklara dagens uppgift: Kristina har valt att abdikera och ska ha en presskonferens om det. Er uppgift är att förbereda frågor som ni vill ställa till henne, och de andra på presskonferensen.
- Dela in klassen i reportrar och de personer som ska intervjuas: Kristina, kanske påven, Axel Oxenstierna (eleverna kan själva komma på fler roller).



- Låt reportrarna i par förbereda frågor till drottningen och de övriga deltagarna på presskonferensen.
- Kristina och övriga deltagare på presskonferensen får också förbereda sig genom att repetera det som de lärt sig av filmen och av fördjupning i sitt läromedel. De kan också fixa rekvisita som namnskyltar och vattenglas till presskonferensen.
- Ställ fram ett bord längst fram i klassrummet eller använd katedern.

Tips för genomförandet:

- Precis som på en riktig presskonferens kan personerna bakom bordet hjälpas åt sinsemellan att besvara journalisternas frågor.
- Hjälp eventuellt eleverna med förslag på typ av frågor (Kan du berätta lite om...? Vad har lett fram till det här beslutet? Vad kommer hända nu? Hur känns det? Har du någon hälsning till det svenska folket?)
- Låt reportrarna hitta på namn på sig själva och påhittade mediehus som de presenterar sig med innan de ställer sin fråga: "XXX XXXX från Stormaktsnytt" och liknande.
- Om ingen elev vill ta rollen som Kristina kan du ta den själv!

7. Utvärdering

Avsluta lektionen med att diskutera i helklass eller i mindre grupper:

- Vilka är de viktigaste begreppen som vi behöver kunna för att förstå vad det här avsnittet handlar om? Skriv upp orden på tavlan.
- Vad har ni lärt er idag? Något som var svårt att förstå?
- Vad tyckte ni om att göra övningen?

Vad tyckte du om denna lektionsplanering?

Lämna gärna dina synpunkter genom att besvara några korta frågor [via denna enkät!](#)